

高 等 教 育
国 家 级 教 学 成 果 奖 申 请 书

成 果 名 称 地方综合性大学产学研结合
 教育模式改革的实践与创新

成 果 完 成 人 姓 名 王键吉 周志立 宋书中 王红乾
 庞有志 颀潭成 魏 平 段会珍

成 果 完 成 单 位 名 称 河南科技大学

成 果 科 类 其他（14）

类 别 代 码 1411

推 荐 序 号 41002

成 果 网 址 cxyjtm.haust.edu.cn

推 荐 单 位 名 称 河南省教育厅

推 荐 时 间 2014年3月10日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高[2012]9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1《2014 年高等教育国家级教学成果奖各推荐单位代码及推荐限额指标》中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	
成果曾获奖励情况	2012年2月	地方综合性大学产学研结合教育模式改革的实践与创新	省级教学成果特等奖	河南省教育厅	
	2013年1月	培养车辆工程高素质应用型人才研究与实践	省级教学成果特等奖	河南省教育厅	
	2012年2月	地方院校教学质量保障长效机制的改革研究与实践	省级教学成果一等奖	河南省教育厅	
	2013年5月	河南科技大学-中信重工机械股份有限公司工程实践教育中心	国家大学生校外实践教育基地	国家教育部	
	2012年2月	车辆工程卓越工程师教育培养计划	国家卓越人才计划	国家教育部	
	2013年10月	机械电子工程卓越工程师教育培养计划	国家卓越人才计划	国家教育部	
	2013年10月	自动化卓越工程师教育培养计划	国家卓越人才计划	国家教育部	
	2008年9月	车辆工程特色专业	国家特色专业	国家教育部	
	2009年9月	车辆工程教学团队	国家教学团队	国家教育部	
	2013年6月	机械设计制造及其自动化专业综合改革试点	国家专业综合改革试点项目	国家教育部	
	2013年10月	数控技术精品资源共享课	国家精品开放课程	国家教育部	
	成果起止时间	起始：2004年09月 实践检验期：6年 完成：2008年09月			

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)

(1) 成果简介

河南科技大学(原洛阳工学院)是一所具有 62 年办学历史的地方综合性大学。本成果通过对英国、美国、加拿大和德国等国家高等教育产学研结合的比较研究,依托学校地处洛阳、国家科研院所及大中型企业集中的科技、产业优势,结合学校实际,创新产学研结合教育理念,聚焦人才培养质量,改革产学研结合教育模式,在多年实践的基础上,形成了“一理念、三机制、三平台、两结合、两共享”的产学研结合教育模式。在项目实施和成果实践检验期间,项目组成员在《中国高校科技与产业化》等发表教改论文 24 篇,由中国社会科学出版社出版的《产学研结合教育的探索与实践》一书,汇集了该项目的理论成果、实践成果和制度成果。其主要内容包括:

①提出了产学研结合教育新理念:以高校为主导,以人才培养为核心,强化产学研的教育责任,发挥产学研的育人功能,突出产学研结合的教育性。②建立了产学研结合人才培养“三化”机制:社会化的产学研结合行为引导机制,多元化的产学研结合教育资源汇聚机制,常态化的产学研结合办学机制。③夯实了产学研结合人才培养“三大”平台:夯实产学研结合学科专业平台,营造了以学为主的教学环境;夯实产学研结合科研训练平台,营造了以研为主的创新环境;夯实产学研结合实践平台,营造了以产为主的实践环境。④凸显了产学研协同育人的两个结合:结合中原经济区建设对人才的需求,结合学校的学科专业特色优势,以专业特区和创新实验区建设为抓手,形成了多样化的产学研结合人才培养模式。⑤实现了产学研结合教育的两个共享:产学研各方共享产学研结合优质资源,共享高质量人才和科研成果等,实现共享共赢、共同发展的目标。

(2) 解决的主要问题

①解决了高校在产学研结合中理念不新,主导作用发挥不够,重科技成果产出,轻产学研结合的教育性等问题;②解决了产学研结合过程中存在的个体合作、松散合作、随意性强和短期行为,不能形成育人合力等问题;③解决了高校在产学研结合过程中人才培养、学科建设、专业建设、科学研究和社会服务方面存在的相互割裂和分化,缺乏互助互补和有机联系等“碎片化”问题;④解决了产学研结合人才培养过程中企业、高校、科研院所之间因追求目标不同而存在的教学任务与生产任务、教学过程与生产流程、课程组织与工艺组织、人才知识与岗位技能之间的多重矛盾等。

2.成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

(1) 通过分析发达国家产学研合作的特点和发展趋势,根据产(知识应用)学(知识传承)研(知识创新)之间内在的本质联系,结合高等教育改革和市场经济发展对人才能力结构的新要求,找准产学研合作各方利益共同点,汇聚高校、企业、科研院所的优势,明确产学研的教育责任,达成通过产学研合作提升人才培养质量、共享人才成果的共识,形成以突出产学研的教育性为特质、以人才培养为核心的产学研合作新理念。

(2) 通过与中国一拖、洛阳轴承研究所等 36 个大型企业和科研院所组成产学研董事会;与洛阳 LYC 轴承有限公司、中信重工、西安交大、国机集团农机研究院等 220 个单位组建“工信部滚动轴承产业技术创新战略联盟”、“科技部农业机械装备产业技术创新战略联盟”等 27 个联盟;与洛阳有色金属设计院、洛玻集团等“7 所 11 厂”建立国家科技部“洛阳先进装备制造业基地”,增强互动互信和凝聚力,建立社会化的产学研结合行为引导机制;通过汇聚产学研各方科技平台资源、实践教学资源、人才资源等,建立多元化产学研结合教育资源汇聚机制;通过制定产学研董事会和联盟章程、建立产学研合作人才培养质量监督、评价和保障体系等,实现产学研合作由短期、松散和个体合作向长期、紧密和系统结合转变,建立常态化的产学研结合办学机制。

(3) 依据产学研结合人才培养要求,通过强化机械工程等一级学科博士点、材料科学与工程等省一级重点学科、以及国家和省级质量工程建设,夯实产学研结合学科专业平台,营造以学为主的教学环境;通过加强矿山重型装备国家重点实验室、教育部耐磨材料工程技术中心等各级各类科研平台建设,夯实产学研结合科研训练平台,强力推动面向本科生开放,营造以研为主的创新环境;通过加强国家大学生校外实践教育基地、国家车辆工程卓越工程师教育培养计划实训基地、国家大学生创新创业训练实施单位建设等,夯实产学研结合实践平台,营造以产为主的实践环境,实现产学研结合在人才培养、学科专业建设、科学研究和社会服务等方面的有机统一。

(4) 构建多样化产学研结合人才培养模式,创新产学研合作体制

机制。积极推进轴承专业（方向）特区建设，与人本集团联合开办“3+1 人本班”；通过机械类人才培养模式改革创新实验区建设，与企业联合制定“全程参与、三宽一专”产学研结合人才培养方案等，促进产学研一体化建设，解决教学任务与生产任务、教学过程与生产流程、课程组织与工艺组织之间的多重矛盾。

3.成果的创新点(不超过 800 字)

该成果的创新性表现在：确立了“一理念、三机制、三平台、两结合、两共享”的产学研结合教育模式，实现了人才培养、科学研究、社会服务的良性循环，提高了教育教学水平和人才培养质量。具体体现在以下四个方面：

（1）以人才培养为核心，提出了产学研结合教育新理念。按照人才培养的内在逻辑与时代要求，突出强调产学研结合的教育性、教育责任和育人功能，提出了以人才培养为核心的产学研结合教育新理念，促进了产学研结合教育模式的改革与创新。

（2）创新产学研结合教育组织方式，建立了产学研结合人才培养新机制。通过产学研对接的推动作用和战略联盟的集群作用，建立了社会化的产学研结合行为引导机制，多元化的产学研结合教育资源汇聚机制，常态化的产学研结合办学机制，推进了专业结构、学科结构、人才结构、科学研究与地方经济社会发展之间的关系重构。

（3）加强产学研结合教育体系建设，构建了产学研结合人才培养新平台。夯实产学研结合学科专业平台、科研训练平台和实践平台，使教学环境、创新环境和实践环境相融合，建立健全产学研结合教育体系，构建了多样化的产学研结合人才培养模式，实现了学生知识学习与实践能力、创新能力培养的有机结合。

（4）突破产学研结合的四个“隔离”，促进了产学研合作育人一体化。通过规模化的资源集聚和人才整合，突破了学校、企业和科研院所存在的“目标隔离、人员隔离、资源隔离和成果隔离”，实现了学校、企业和科研院所之间的优质资源共享和成果共享。

4.成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(1) 提供了学校教育教学改革的新理念。产学研结合教育新理念被纳入学校十二五发展规划的指导思想，落实到学校 2008 版、2012 版人才培养方案，形成了产学研协同育人共识，推动了学校内涵建设与发展。


(2) 打造了一批优质教育教学资源。①提升了学校教育教学资源建设：新增本科专业 27 个、硕士学位授权点 130 个、博士学位授权一级学科 3 个、省级重点学科 136 个；获得本科教学质量工程国家级项目 24 项、省级项目 66 项。②汇聚整合了社会优质教育教学资源：新建 1 个国家大学生校外实践教育基地、143 个产学研合作培养基地（含 3 个跨国合作基地），组建了 27 个产学研创新战略联盟。

(3) 提高了学生综合素质和创新实践能力。①学生实践和创新能力不断增强：学生在“挑战杯”等全国、省级学科竞赛中获奖 824 项；完成大学生科研训练计划项目 2040 项，发表论文 590 篇，授权专利 75 项。在首届中国大学生方程式赛车大赛上，作为唯一参赛的地方高校，获得绿色环保、最佳外观设计、最佳赛车等 7 项大奖；在第十届全国“挑战杯”大赛中，我校大学生获得一等奖。②学生就业创业能力不断提高：近年来，我校毕业生就业率保持在 93%以上，处于河南高校前列；先后被共青团中央授予“大学生 KAB 创业教育基地”、“全国青年创业教育先进集体”等。据清华大学组织的全国大学生学情问卷调查，对我校毕业生主要特点评价：敬业精神 97.6%、诚实守信 97.5%、动手能力与创新 92.7%、团队合作意识 90.6%；整体素质评价优良以上的占 89.8%。


(4) 提升了学校科技创新和社会服务能力。期间，与中信重机集团共建“矿山重型装备国家重点实验室”1 个，省级重点实验室和工程技术研究中心 35 个。承担各类国家级项目 237 项，产学研合作项目 1660 项，从企业、科研院所累计获得科研经费 4.5 亿元；申请专利 1954 项，授权专利 1040 项，居河南高校首位；获国家和省部级科研成果奖 107 项，其中我校主持完成的“高钒高耐磨合金及复合技术的工程化应用”项目，其耐磨合金及复合技术打破了国际垄断，满足了我国大重型装备对抗磨部件的重大需求，2013 年获国家科技进步二等奖。

(5) 产生了重要社会影响。路甬祥院士、李培根院士、王梦恕院士、钟秉林教授、刘献君教授等著名专家学者，先后对我校产学研结合育人成果给予充分肯定，并在江苏大学等十余所高校推广应用；《光明日报》、《中国教育报》等新闻媒体报道 268 次。


二、主要完成人情况

主持人姓名	王键吉	性别	男
出生年月	1955年4月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	校长
现从事工作及专长	高教管理与研究，物理化学课程教学，功能溶液化学研究		
工作单位	河南科技大学（2013年12月前） 河南师范大学（2014年1月至今）		
联系电话	0373-3325993	移动电话	13937967709
电子信箱	Jwang@haust.edu.cn		
通讯地址	河南省洛阳市开元大道263号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	国家自然科学二等奖1项，河南省科技进步一等奖2项，省教学成果奖4项；国家有突出贡献中青年专家，全国教育系统劳动模范，河南省中原学者。		
主要贡献	<p>主持课题设计、论证及专题研究工作，协调解决成果应用及相关问题等。</p> <p>（1）课题设计与论证。比较研究与经验总结、观念与理论创新、改革与实践探索、制度创新与环境优化、价值理性和发展战略等。召集课题组定期研讨，协调解决有关问题。</p> <p>（2）专题研究任务。产学研结合的国内外比较与发展趋势研究；我校产学研结合教育实证研究与发展思考；地方综合性大学产学研结合教育模式改革方略研究。</p> <p>（3）成果应用。总结研究成果，形成研究报告。主编《产学研合作教育的探索与实践》，撰写《产学研结合教育模式改革的实践与创新》（中国高校科技，2012.1期）等专题论文。将研究成果应用于教育教学实践，负责协调解决成果应用中的问题等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2014年3月10日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	周志立	性 别	男
出生年月	1957年8月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副校长
现从事工作及专长	科研管理与研究, 车辆工程教学与研究		
工作单位	河南科技大学		
联系电话	0379-6431912	移动电话	13937912290
电子信箱	zzli@haust.edu.cn		
通讯地址	河南省洛阳市开元大道263号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	享受国务院政府特殊津贴专家, 河南省优秀专家, 全国科技工作先进个人, 获省部级科技进步奖6项、省教学成果奖3项等。		
主要贡献	<p>根据课题组分工, 开展调研论证、实证研究、成果应用等。</p> <p>(1) 实践探索与创新。产学研结合科技创新平台建设; 实践教学平台建设; 创业就业平台建设; 面向地方经济建设培养车辆工程高素质应用型人才研究与实践等。</p> <p>(2) 制度创新与环境优化。企业、科研院所与学校产学研结合教育模式改革的角色配合; 地方政府支持大学产学研结合教育模式改革的政策导向; 产学研结合科研、产业发展政策制定等。</p> <p>(3) 产学研结合成果应用。面向地方经济建设培养车辆工程高素质应用型人才的实践; 车辆工程国家级特色专业、国家级教学团队的组织申报与建设, 组织编写应用型本科教材《汽车理论》。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2014年3月10日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	宋书中	性别	男
出生年月	1961年3月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副校长
现从事工作及专长	教学管理与研究, 控制理论与控制工程教学与研究		
工作单位	河南科技大学		
联系电话	0379-64219099	移动电话	13503889162
电子信箱	sszhong@haust.edu.cn		
通讯地址	河南省洛阳市开元大道263号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	国家教学成果二等奖1项, 省教学成果奖5项, 河南省科技进步二等奖2项等。		
主要贡献	<p>根据课题组分工, 开展调研论证、方案设计, 开展实证研究, 促进成果应用等。</p> <p>(1) 方案设计与实施。制定地方综合性大学产学研结合教育模式改革的实施方案、计划、内容及可行性分析; 产学研结合教育模式改革的路径选择; 检查落实研究工作进度。</p> <p>(2) 实践探索与创新。产学研结合学科、专业平台建设; 实践教育平台建设; 主持修订学校2008版、2012版人才培养方案, 主持研究成果的对外交流与推广应用等。</p> <p>(3) 产学研结合成果应用。地方院校教学质量保障长效机制的改革研究与实践; 主持自动化专业国家卓越工程师教育培养计划工作和控制技术省级教学团队建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2014年3月10日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	王红乾	性 别	男
出生年月	1964 年 12 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲 师	现任党政职务	处 长
现从事工作及专长	高教管理、教学与研究		
工作单位	河南科技大学		
联系电话	0379-65626115	移动电话	13653898949
电子信箱	Hgg1221@126.com		
通讯地址	河南省洛阳市开元大道 263 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	河南省高等教育教学成果特等奖 1 项，河南省教育科学研究成果一等奖 1 项、二等奖 2 项。		
主要贡献	<p>根据课题组分工，参与选题论证、方案设计、研究和实施全过程，起草成果报告，协调组织结项鉴定、成果应用等。</p> <p>(1) 设计与论证。参与选题设计；实施方案、实施方法与实施计划；教育理论、研究方法的运用等。</p> <p>(2) 专题研究任务。产学研结合的国际比较与发展趋势；河南科技大学产学研合作经验总结；地方综合性大学产学研结合模式研究；产学研结合促进大学教学方法改革研究；产学研结合促进大学发展方式转变研究；产学研结合教育模式改革研究。</p> <p>(3) 成果应用。承担全国教育科学“十一五”教育部规划课题“混合方法研究在中国高等教育中的本土化”研究；撰写《产学研结合培养人才的实践与创新》（中国高校科技与产业化，2009 年第 12 期）、《产学研结合推动高校发展方式转变》（中国高校科技，2011 年第 6 期）等文章。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王红乾</p> <p style="text-align: right;">2014 年 3 月 10 日</p>		


主要完成人情况

第(5)完成人姓名	庞有志	性别	男
出生年月	1963年4月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	处长
现从事工作及专长	科技开发与产业管理，动物遗传育种教学与科研		
工作单位	河南科技大学		
联系电话	0379-64635851	移动电话	13837966136
电子信箱	Pyzh2006@126.com		
通讯地址	河南省洛阳市开元大道263号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	河南省高等教育教学成果特等奖1项、一等奖2项，河南省科技进步奖2项。		
主要贡献	<p>根据课题组分工，主要围绕以下方面，进行实证研究：</p> <p>(1) 产学研合作创新平台建设。负责“河南科技大学科技成果转移中心”、“洛阳大学科技园”的筹备、成立和建设。</p> <p>(2) 产学研合作与社会服务研究。制定《河南科技大学科技人员创办企业暂行规定》等，撰写《加强产学研合作，积极为地方经济和社会发展服务》（《中国高校科技与产业化》，2008，10期）等文章。</p> <p>(3) 高校知识产权保护研究。参与制定《河南科技大学保护知识产权规定》等，规范学校产业管理。</p> <p>(4) 产学研合作与大学生科研训练和创业研究。选聘企业科技人员作为教学实习、毕业设计(论文)指导教师，指导学生科研训练和创业教育。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：庞有志</p> <p style="text-align: right;">2014年3月10日</p>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	颀潭成	性别	男
出生年月	1966年12月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	处长
现从事工作及专长	教学与实验室管理，机械工程教学与科研		
工作单位	河南科技大学		
联系电话	0379-64231943	移动电话	13937960789
电子信箱	Xietc@haust.edu.cn		
通讯地址	河南省洛阳市开元大道263号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	河南省高等教育教学成果奖特等奖2项。省部级科技进步奖4项等。		
主要贡献	<p>根据课题组分工，主要围绕以下方面，进行实证研究：</p> <p>(1) 产学研结合实践教学平台建设。校内外学生实习、实践、就业、创业基地建设；制订与实施产学研结合理论教学与实践教学内容改革方案，构建全方位的教学质量保障体系。</p> <p>(2) 理论与实践教学。承担试点专业的理论与实验教学体系的优化设计，使各门课程教学内容相互衔接，形成有机的整体。参与开发机械类系列创新型、设计型和综合性实验。</p> <p>(3) 人才培养模式改革。构建与实践“宽口径、厚基础、精专业”的人才培养模式，建立与之相适应的“2个大平台+多个专业方向+素质教育”的课程体系和“3个系列、3个层次、3个结合”的实践教学体系。</p> <p>(4) 成果转化。全程参与产学研合作教育新模式的改革实践，具体实施产学研结合创新轴承专业人才培养模式的教学实践和推广应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：颀潭成</p> <p style="text-align: right;">2014年3月10日</p>		


主要完成人情况

第(7)完成人姓名	魏 平	性 别	女
出生年月	1955 年 9 月	最后学历	工学学士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	高教管理教学与研究		
工作单位	河南科技大学		
联系电话		移动电话	13592003137
电子信箱	Wp550914@126.com		
通讯地址	河南省洛阳市开元大道 263 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	河南省教育教学成果特等奖 1 项，二等奖 1 项。		
主要贡献	<p>根据课题组分工，主要从事人才培养模式、学分制等方面的研究，以及研究进度统计，研究成果在教育教学中运用情况跟踪、信息汇总和分析等。</p> <p>(1) 专项研究任务。产学研结合人才培养模式改革研究，学分制教学管理制度的建立及实践，教学质量保障体系建设研究，大学生创业教育研究与实践。撰写《大学生创业教育研究与实践》(西南民族大学学报 2009 年第 9 期)等研究论文。</p> <p>(2) 成果应用情况跟踪与分析。产学研结合环境下的特色专业示范区建设、人才培养模式创新实验区建设等情况跟踪与应用情况分析等。多校区学分制教学管理的优化与实践、数据库网络考试系统的开发及题库建设等。</p> <p>(3) 社会反响情况跟踪与分析。跟踪、汇总媒体报道情况和社会反响情况，并进行简要分析。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2014 年 3 月 10 日</p>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	段会珍	性别	女
出生年月	1969年3月	最后学历	双学士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
现从事工作及专长	高教管理与研究		
工作单位	河南科技大学		
联系电话	0379-64232168	移动电话	13937997498
电子信箱	jgdw@haust.edu.cn		
通讯地址	河南省洛阳市开元大道263号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	河南省教育教学成果特等奖1项，河南省社科联调研课题一等奖1项。		
主要贡献	<p>根据课题组分工，主要从事产学研联盟研究、项目研究进度统计，成果运用情况跟踪、信息汇总和分析，项目研究材料的收集、整理等。</p> <p>(1) 产学研联盟等研究。高校产学研结合特色、优势积累研究，学生就业平台建设，产学研联盟机制研究，撰写《河南建立风电产业创新战略联盟》(科技日报, 2009.5.20)和《高校就业联盟：机遇与挑战同在》(科学时报, 2007.1.17)等。</p> <p>(2) 成果应用情况跟踪与分析。产学研结合环境下的特色专业示范区建设、人才培养模式创新实验区建设等情况跟踪与应用情况分析。产学研结合课题研究情况分析与研究等。</p> <p>(3) 社会反响情况跟踪与分析。跟踪、汇总、分析媒体报道情况和社会反响情况。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：段会珍</p> <p style="text-align: right;">2014年3月10日</p>		

三、主要完成单位情况

主持单位名称	河南科技大学	主管部门	河南省教育厅
联系人	高冲	联系电话	0379-64231478
传真	0379-64231447	邮政编码	471023
通讯地址	河南省洛阳市开元大道263号		
电子信箱	jyk@haust.edu.cn		
主要贡献	<p>河南科技大学（原洛阳工学院）作为成果完成单位，全方位支持研究工作。</p> <p>（1）政策支持。按照《河南科技大学本科教学质量与教学改革工程实施方案》、《河南科技大学教学研究与教学改革项目管理暂行办法》、《河南科技大学教育教学成果奖奖励办法》等文件精神，从政策上支持项目研究、成果应用。</p> <p>（2）经费支持。按照校级立项的重大教改项目，给予专项经费资助；按照省级立项的教改项目，给予1:1的配套经费。</p> <p>（3）人力支持。依托学校多学科的综合优势，组建学科结构、知识结构、能力结构、年龄结构合理的研究团队，保证研究工作质量和水平。</p> <p>（4）业务指导。协调解决项目研究工作中遇到的问题，组织开展产学研结合人才培养模式改革座谈会、研讨会，邀请专家学者举办专题报告会等，以多种方式指导项目研究。</p> <p>（5）环境优化。建立产学研合作联盟、产学研合作联谊会等，深化产学研合作。建立健全产学研过程中人员流动、合作模式、运行机制、资源和成果共享，以及人才培养质量监控和保障体系等一系列规章制度，为产学研结合育人提供制度保障。</p> <p>（6）成果转化。在学校十二五发展规划和人才培养方案中，突出强调产学研合作教育。同时，在专业特区建设、专业创新实验区建设、实施卓越人才教育培养计划等方面，支持成果转化，支持进行校外成果交流与合作。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章  2014年3月10日</p>		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</p> <p>该成果结合学校地处洛阳、国家科研院所及大中型企业集中的科技、产业优势, 将学校长期面向行业、面向地方办学所形成的产学研合作研究成果, 汇集转化到人才培养这一根本任务上, 提出了产学研结合教育新理念, 建立了产学研结合人才培养“三化”机制, 夯实了产学研结合人才培养“三大”平台, 凸显了产学研协同育人的两个结合, 实现了产学研结合教育的两个共享, 凝练形成了特色鲜明的“一理念、三机制、三平台、两结合、两共享”的产学研结合教育模式, 提高了学校的教育教学质量、人才培养水平、科技创新能力和服务社会的能力。</p> <p>该成果解决了产学研结合在人才培养中的局限性、碎片化、扁平化等突出问题, 通过理念创新, 建立了长期、紧密和系统的产学研协同育人机制和途径, 促进了产学研教育理论和教育实践的发展, 提高了教师的知识与技术创新能力、学生的实践和创新能力, 形成了人才培养、科学研究、社会服务的良性循环, 对地方综合性大学开展产学研结合教育具有示范作用和应用推广价值。</p> <p>该成果紧密联系教育教学实际, 创新性、实践性、实用性强, 达到国内领先水平, 2012年2月, 被评为“河南省高等教育教学成果特等奖”。该成果已在校内外推广应用, 取得明显成效, 得到专家学者的充分肯定和兄弟院校的广泛认可, 产生了重要的社会影响。</p> <p>该成果符合2014年高等教育国家级教学成果奖的申报条件, 经河南省教育厅组织的遴选推荐2014年高等教育国家级教学成果奖评审委员会评审, 同意推荐该成果申报2014年高等教育国家级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章 2014年3月12日</p>
------------------	--

五、评审意见

评审意见	<p>高等教育国家级教学成果奖终审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>年 月 日</p>